



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Mechano i balneoterapia

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

15

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr n. med. Adam M. Pogorzała

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, a także biofizyki i biochemii

Cel przedmiotu

Opracowanie wiedzy dotyczącej zastosowania różnych aparatów do fizykoterapii stosowanych w leczeniu różnych schorzeń w medycynie uzdrowiskowej. Zapoznanie studentów z oddziaływaniem różnych bodźców fizykalnych, tworzyw leczniczych i klimatu na organizm człowieka oraz ze wskazaniami



i przeciwwskazaniami do stosowania różnych zabiegów fizykalnych z uwzględnieniem leczenia uzdrowiskowego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma wiedzę w zakresie fizyki pozwalającą zrozumieć zasady dynamiki układów punktów materialnych, elementy mechaniki relatywistycznej, podstawowe prawa elektrodynamiki i magnetyzmu, zasady optyki geometrycznej i falowej, elementy optyki relatywistycznej, dyfrakcję, interferencję i polaryzację fal, spójność światła, fizykę laserów, podstawy akustyki, mechanikę kwantową i budowę materii, promieniowanie rentgenowskie, promieniotwórczość, przemiany jądrowe, energetykę jądrową, elementy fizyki ciała stałego i fizyki metali, metale i półprzewodniki.

Ma podstawową wiedzę z projektowania inżynierskiego i grafiki inżynierskiej, pozwalającą opisywać i stosować procesy i systemy eksploatacji, niezawodności i bezpieczeństwa, elementy diagnostyki technicznej maszyn związane z właściwościami eksploatacyjnymi materiałów; stosować podstawy komputerowego wspomagania projektowania CAD w połączeniu z komputerowym wspomaganiem projektowania materiałowego CAMS i technologicznego CAM.

Ma podstawową wiedzę z anatomii i fizjologii, dzięki której potrafi zaprezentować i opisywać: podstawy anatomii i fizjologii człowieka, narządy i ich funkcje, budowę komórek i tkanek człowieka, funkcjonowanie komórek i tkanek (transport jonowy, wymiana gazowa w płucach, potencjały elektryczne w organizmie, budowę, fizjologię i funkcje układów człowieka (mięśniowo-szkieletowego, nerwowego, trawienno, oddechowego, krążenia, moczowo-płciowego).

Ma szczegółową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu biochemii, w szczególności biochemii komórek, tkanek i organizmu, metabolizmu kwasów tłuszczowych i węglowodanów, związków wysokoenergetycznych, roli mitochondriów. Ma wiedzę dzięki której może opisywać kody genetyczne, replikację informacji zawartej w DNA, ekspresję genu, transkrypcję prostą i odwróconą, biochemię białek i kwasów nukleinowych, mutacje DNA – systemy naprawcze, rolę białek opiekuńczych (chaperonów). Posiada wiedzę o wrodzonych chorobach metabolicznych, komórkach macierzystych, wie na czym polega inżynieria genetyczna i tkankowa.

Ma szczegółową wiedzę z zakresu biofizyki, dzięki której może opisywać termodynamikę układów otwartych, stany równowagi wymiany, strumienie, transport w układach biologicznych, oddziaływania międzycząsteczkowe, kinetykę reakcji enzymatycznych, potencjał błonowy i dyfuzyjny, propagację impulsów nerwowych, przekazywanie informacji przez błonę komórkową, komunikację wewnątrz komórkową i między komórkami – hormony i neurotransmitery, wpływ pól zewnętrznych na żywe organizmy, biofizykę zmysłów, mechanikę skurczów mięśni.

Umiejętności

Ma umiejętność samokształcenia się.

Potrafi identyfikować i formułować specyfikę prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla inżynierii biomedycznej, dotyczących w szczególności doboru materiałów do



zastosowań biomedycznych, projektowania układów automatyki i automatycznej regulacji oraz warunków ich stosowania.

Potrafi projektować inżynierskie obiekty i procesy techniczne z uwzględnieniem grafiki inżynierskiej oraz z zastosowaniem komputerowego wspomaganie CAD/CAM do projektowania elementów biomechanicznych.

Potrafi stosować metody analizy i obróbki obrazu do realizacji zadań z zakresu inżynierii biomedycznej.

Kompetencje społeczne

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenia wykładu odbywa się na podstawie kolokwium z treści programowych przedstawianych na wykładach (zaliczenia na podstawie poprawnej odpowiedzi na pytania: 5,0 -100-95%; 4,5-94-85%; 4,0 84-75%; 3,5- 74-65%; 3,0- 64-50%; 2,0 poniżej 50%).

Zaliczenie części projektowej przedmotu odbywa się na podstawie przedstawienia projektu sprzętu rehabilitacyjnego lub aparatury medycznej oraz przedstawieniu koncepcji budowy wraz założeniami na forum grupy studenckiej- w projekcie powinien znajdować się rysunek techniczny projektowanego urządzenia lub sprzętu, dobór materiałów oraz analiza obciążeń i przemieszczeń

Treści programowe

Wykład:

1.Naturalne czynniki lecznicze (podział)

a/wody mineralne, b/tworzywa naturalne- borowina, lawa wulkaniczna, glinki lecznicze, pasta borowinowa- skład chemiczny, działanie terapeutyczne i rodzaje zabiegów: kąpiele, półkąpiele, zawijania, okłady

Omówienie składu chemicznego, wykłady mają na celu zapoznanie ze składem chemicznym, z rodzajem zabiegów, wykorzystaniem różnych wód mineralnych (kuracje pitne, kąpiele lecznicze)



działanie terapeutyczne powyższych zabiegów, wskazania i przeciwwskazania lecznicze

2. Lokalizacja uzdrowisk w Polsce z omówieniem wskazań i przeciwwskazań do leczenia uzdrowiskowego.

Omówienie naturalnych środków terapeutycznych stosowanych w poszczególnych rodzajach uzdrowisk

podział wybranych uzdrowisk w zależności od lokalizacji geograficznej: a/ nadmorskie, b/ nizinne, c/ podgórskie, d/ górskie

3. Znaczenie klimatu w leczeniu uzdrowiskowym. Talasoterapia, helioterapia, sauna bicz szkockie, gimnastyka w wodzie

Seminaria, ćwiczenia:

1. Omówienie wybranych sprzętów wykorzystywanych w balneologii wraz z przeglądem i analizą sprzętów dostępnych na rynku

2. Ustalenie celu i założenia projektu wraz z uwzględnieniem możliwości modyfikacji projektu, w odniesieniu do budwy anatomicznej ciała człowieka oraz jego biomechaniki a także procesów fizjologicznych w przypadku projektowania aparatury medycznej

3. Projektowanie sprzętu z wykorzystaniem programów komputerowych typu CAD, (np. projektowanie katedry natryskowej, sauny, wanny do masażu wirowego, podnośników, urządzeń do dostarczania borowiny (transport borowiny), itp.)

4. Analiza obciążeń i przemieszczeń

5. Przedstawienie i omówienie wykonanego projektu

Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, przykładowe filmy

2. Semina: rozwiązywania problemów praktycznych, praca w zespołach, dyskusja

Literatura

Podstawowa

1. Ortopedia i Rehabilitacja, tom I i II, pod redakcją W. Marciniaka, A. Szulca, PZWL, Warszawa, 2003.

2. Rehabilitacja medyczna, II wydanie, pod redakcją W. Degi i K. Milanowskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 1993

3. Rehabilitacja medyczna, t. I i II pod redakcją Andrzeja Kwołka, 2003



4. Rehabilitacja medyczna, I wydanie, pod redakcją Jerzego Kiwerskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006

Uzupełniająca

1. C. Liebenson: Rehabilitation of the spine a practitioner? s Manual, W:Lippincott Williams& Wilkins, 2006

2. Lisa Maxey: Rehabilitation for the postsurgical orthopedic Patient 2e, W: Mosby, 2007

3. R. C. Manske: Postsurgical orthopedic sports rehabilitation, W.Mosby 2006

4. T. S. Ellenbecker: Shoulder rehabilitation,W: Georg Thieme Verlag 2006Michael A. Pagliarulo: Introduction to physical therapy, W: Elsevier Science Publishers 2006

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,6
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) ¹	35	1,4

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności